

Załącznik nr 1

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Część 4.2: Patologie społeczne – konwersatorium

Cel zajęć:

Celem nauczania przedmiotu Patologie społeczne jest zapoznanie studentów z interpretacją pojęcia normy w perspektywie różnych dyscyplin naukowych, przybliżenie zjawiska niedostosowania społecznego i wykołejenia oraz procesu wychowania resocjalizującego, a także zaznajomienie uczestników zajęć z wybranymi zjawiskami patologii społecznej oraz poziomami, modelami i programami profilaktyki społecznej, a także prawnymi podstawami działań profilaktycznych. Po zaliczeniu tego przedmiotu studenci powinni umieć wyjaśnić pojęcie normy i patologii, dokonać porównania zjawiska niedostosowania społecznego i wykołejenia, scharakteryzować typy osób wykołejonych, przedstawić zadania wychowania resocjalizującego, scharakteryzować najczęściej występujące zjawiska patologii społecznej, scharakteryzować poziomy, modele i programy profilaktyki społecznej, wskazać prawne podstawy realizacji działań profilaktycznych.

Pierwsza część zajęć dotyczy teoretycznego podejścia do zjawiska patologii. Jest to studium teorii dotyczących patologii, jako zjawisk społecznych, teorii związanych z ich powstawaniem i funkcjonowaniem. Część teoretyczna zawiera zagadnienia dotyczące istoty pojęcia patologii społecznej – jej rozumienia w naukach społecznych, uwarunkowań patologii społecznych i teorii wyjaśniających powstawanie patologii. W ramach przedmiotu poruszony jest także temat przemian społecznych, jako przyczyn powstania patologii społecznych, dezorganizacji społecznej, czy działań dewiacyjnych jednostek. Zagadnienia dotyczące patologii są uzupełnione o działania badawcze związane z analizą tych zjawisk społecznych.

Druga część, to omówienie wybranych patologii społecznych. Każdy temat w tej części zawiera kwestie związane z definicją danej patologii (np. w jaki sposób definiowane jest dane zjawisko w literaturze przedmiotu, jak różne dyscypliny nauki definiują dane zjawisko, w jaki sposób dane zjawisko jest definiowane w różnych kulturach). Kolejny istotny element dyskusji podejmowany w ramach każdego tematu to kwestia odbioru społecznego danej patologii w różnych kulturach. Poprzez przedstawienie rysu historycznego i omówienie podejścia do danego zjawiska w różnych kręgach kulturowych, studenci zapoznają się ze złożonością i niejednoznacznością w wartościowaniu każdej z omawianych patologii. Kolejnym elementem poznania patologii społecznych jest ich charakterystyka poprzez podanie cech swoistych dla danego zjawiska, określenie zakresu, podanie negatywnego wpływu na działanie społeczeństwa.

Zakres tematyczny zajęć:

1. Istota pojęcia i uwarunkowania patologii społecznych
2. Teoria anomii jako przyczyna dewiacji społecznej
3. Patologie - podejście teoretyczne
4. Handel ludźmi, jako międzynarodowy problem społeczny
5. Pedofilia nowe zjawisko czy odwieczny problem społeczny
6. Korupcja jako zjawisko społeczne
7. Narkomania, jako współczesny problem społeczny
8. Prostyucja jako forma współczesnego zarobkowania czy źródło przestępstw i patologii
9. Przystępczość zorganizowana, margines czy ważny współczesny problem społeczny
10. Samobójstwo jako przejaw patologii społecznej. Współczesny wymiar zjawiska
11. Patologie w miejscu pracy - mobbing
12. Terroryzm jako współczesny problem społeczny
13. Stereotypy i uprzedzenia
14. Sekta jako problem społeczny i patologia społeczna

15. Patologia życia rodzinnego
16. Alkoholizm jako patologia społeczna
17. Bezdomność jako przejaw współczesnego życia społecznego
18. Patologie związane z nowymi technologiami
19. Patologie w Internecie

Liczba uczestników zajęć konwersatoryjnych – około 30 osób/gr.

Termin realizacji usługi: semestr letni w roku akademickim 2020/2021 r.

zajęcia będą prowadzone w okresie od marca 2021 do września 2021 roku w godzinach 9.00 – 19.00.

Miejsce świadczenia usługi: Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa z siedzibą w Rzeszowie, ul. Cegielniana 14, 35-310 Rzeszów

Zakres usługi:

Usługa obejmuje:

Prowadzenie zajęć w ramach przedmiotu „Patologie społeczne” dla studentów i studentek III roku studiów stacjonarnych, kształcących się na studiach I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne,

w formie konwersatorium - w łącznym wymiarze 40 godzin, w 2 grupach, po 20 godzin w każdej grupie

W tym:

L.p.	Temat zajęć	Liczba godzin
1.	Istota pojęcia i uwarunkowania patologii społecznych	2
2.	Teoria anomii jako przyczyna dewiacji społecznej	1
3.	Patologie - podejście teoretyczne	1
4.	Handel ludźmi, jako międzynarodowy problem społeczny	1
5.	Pedofilia nowe zjawisko czy odwieczny problem społeczny	1
6.	Korupcja jako zjawisko społeczne	1
7.	Narkomania, jako współczesny problem społeczny	1
8.	Prostytucja jako forma współczesnego zarobkowania czy źródło przestępstw i patologii	1
9.	Przestępczość zorganizowana, margines czy ważny współczesny problem społeczny	1
10.	Samobójstwo jako przejaw patologii społecznej. Współczesny wymiar zjawiska	1
11.	Patologie w miejscu pracy - mobbing	1
12.	Terroryzm jako współczesny problem społeczny	1
13.	Stereotypy i uprzedzenia	1

14.	Sekta jako problem społeczny i patologia społeczna	1
15.	Patologia życia rodzinnego	1
16.	Alkoholizm jako patologia społeczna	1
17.	Bezdomność jako przejaw współczesnego życia społecznego	1
18.	Patologie związane z nowymi technologiami	1
19.	Patologie w Internecie	1

Warunki prawidłowej realizacji Przedmiotu Zamówienia, opis sposobu obliczenia ceny oferty oraz zasady rozliczania Przedmiotu Zamówienia:

Szczegółowo zostały określone w częściach XI i XII ZAPYTANIA OFERTOWEGO.

Wymagania w stosunku do wykładowców:

Szczegółowo zostały określone w Zapytaniu ofertowym.